

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 19.03.2019



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
от 22.03.2019 № 14/1

Порядок реализации образовательных программ с использованием сетевых форм взаимодействия в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 г. Окуловка»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1115 и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 г. Окуловка» и его филиале муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6» в с. Берёзовик (далее организация).

1.2. Образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы, посредством организации сетевого взаимодействия.

1.2. Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих воспитанникам действительную возможность выбора;

2. Цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является удовлетворение потребностей воспитанников и родителей (законных

представителей) в дошкольном образовании, повышение качества образовательных услуг.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

- расширение доступа воспитанников к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление права воспитанникам возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

2.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.4. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также родители (законные представители) воспитанников.

2.5. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

3.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий план (индивидуальный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график)

3.3. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение воспитанниками образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание образовательной деятельности с указанием места освоения (реализующих организаций). При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

3.6. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую воспитанник был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую воспитанник был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую воспитанник был принят на обучение по образовательной программе.

4. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую воспитанник был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию и соблюдение отдельной части образовательной программы в соответствии с годовым календарным учебным планом образовательной деятельности.

4.2. Направление воспитанников, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет реализации и документирование результатов освоения воспитанниками соответствующих частей программы