

## **Описание материально-технического обеспечения МАДОУ «Детский сад № 6»**

### **Перечень нормативных и нормативно-методических документов**

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями на 21 декабря 2004 года).
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 г от 30 августа 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования. – 2014. – Апрель. – № 7.
11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
12. Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого- педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (Текст документа по состоянию на июль 2011 года).
13. Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
16. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4. 3648-20).

17. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года.

19. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

**Методическое обеспечение Программы по «Социально- коммуникативному развитию»**

1. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР», книга первая, Москва, Школьная Пресса, 2005г.

2. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР», книга вторая, Москва, Школьная Пресса, 2005г

3. Н.М.Сертакова «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста»,СПБ.2012 г. «Детство-пресс».

4. М.В.Егорова «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет», Волгоград, 2012 г. «Учитель».

5. В.С.Колганова «Нейропсихологические занятия с детьми» часть 1 и часть 2, М. 2018 г. «Айрис-пресс».

6. Н.В.Елкина «1000 загадок», Ярославль 2002 г., «Академия холдинг».

7. Н.Ю.Куражева «Приключения будущих первоклассников»,СПБ 2007 г. «Речь».

8. Е.В.Котова «В мире друзей», М. 2007 г. «Сфера»

9. А.Д.Вильшанская «Я и мои чувства, настроение, эмоции», М.2013 г. «Школьная книга». **Методическое обеспечение Программы по «Познавательному развитию»**

1. Шевченко С.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР», Москва, Школьная Пресса, 2005г.

2. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 4-5 лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

3. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 5-6 лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

4. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 6-7лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

5. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений» 4-5лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

6. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений 5-6лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

7. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений 6-7лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

8. Афанасьева М.В. «Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет»,СПб, Детство-Пресс, 2019г.

9. Е.В.Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР», СПБ 2014 г. «Детство-пресс».

10. А.В.Можейко «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников», М. 2010 г. ТЦ «Сфера».

11. Ф.Х.Никулина «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет», Волгоград, 2015 г. «Учитель».

12. Е.В.Севастьянова «Хочу все знать», М. 2006 г. ТЦ «Сфера».

13. Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки», М. 2018 г. ТЦ «Сфера».

14 .В.Коноваленко «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста», СПБ 2011 г. «Детство-пресс».

15. Т.А. Куликовская. Дидактический материал по лексическим темам.- Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2014

### **Пособия для детей**

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Рисуем по клеточкам» часть1, г. Киров, ОаО «Дом печати».

2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Рисуем по клеточкам» часть2, г. Киров, ОаО «Дом печати».

3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть1, 6 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».

4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть2, 6 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».

5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть2, 5 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».

6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Упражнения для развития творческого мышления» часть 2,

7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «30 занятий для успешной подготовки к школе» часть2,

8. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» часть2

### **Методическое обеспечение Программы по «Речевому развитию»**

1. Хрестоматия для дошкольников, Москва,1995г. 162

2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, Москва, Мозаик – синтез, 2020г.

3. Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2000

4. Е.А. Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л].- СПб,: КАРО, 2009.

5. Е.А. Пожиленко. Энциклопедия развития ребенка. СПб,: КАРО, 2006.

6. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

7. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

8. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

9. О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи.- М.: «ГНОМ и Д», 2011. **Информационно- методическое обеспечение**

1.С.И Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет», СПб 2008 г. ТЦ «Сфера».

2. С.И Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет», СПб 2010 г. ТЦ «Сфера».

3. Н.Ю.Куражева Программа психолого-педагогических занятий дошкольников 5-6 лет, 4-5 лет «Цветик-семицветик».СПБ 2011 г. ТЦ «Сфера».

4. Н.П.Локалова «Готовимся к школе» методическое пособие и тетрадь, М.2016 г. «Генезис».

5. С.В.Рябцева «Формирование психологической готовности к школе», М. 2011 г. «Скрипторий 2003».

6. А.В.Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте», М.2015 г. «Генезис». 7. М.В.Злобенко «Диагностика развития детей дошкольного возраста», Волгоград, 2011 г. «Учитель».

8. О.И.Бочкарева «Проверка уровня подготовки детей к школе», Волгоград 2005 г. «Корифей».

9. Н.Ф.Иванова «преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет», Волгоград, 2009 г. «Учитель». 10. С.В.Лесина «Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия», Волгоград 2008 г., «Учитель».

11. Е.Е.Алексеева «Психологические проблемы детей дошкольного возраста»,СПБ 2007 г., «Речь».

12. Ю.В.Микляева «Работа педагога-психолога в ДОУ»,М.2007 г., «Айрис пресс».

13. Н.В.Елкина «1000 загадок», Ярославль 2002 г., «Академия холдинг».

14. М.А.Аралова «Справочник психолога ДОУ», Смоленск 2007 г. «ТЦ Сфера»

15. Л.В.Годовникова «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ», Волгоград 2013 г. «Учитель».

16. Н.В.Бабкина «Оценка психологической готовности детей к школе»,М.20006 г. «Айрис пресс». 163

17. И.И.Мамайчук «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития», СПБ 2006 г. «Речь».

18. Н.А.Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе», Волгоград 2009 г. «Учитель»

19. С.Е.Большова «Формирование мелкой моторики рук»,М. 20008 г. «Сфера».

20. О.Н.Земцева, «Грамотейка 4-5 лет, 5-6 лет» и «Развивающие тесты 3-4 года», М.Махаон, 2012 г.

21. С.В.Батяева «Альбом по развитию речи для дошкольников», М. Росмэн,2013 г.

22. В.С.Володина ««Альбом по развитию речи для дошкольников», М. Росмэн,2014 г.

23. Ю.В.Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», Волгоград 2008 г. «Учитель».

24. Н.Н.Павлова «Экспресс-диагностика в детском саду», М. 2011 г. «Генезис».

#### **4.1.Технические средства**

Магнитная доска и комплект материала к ней.

Музыкальный центр и подборка CD с записью музыкального сопровождения к занятиям. Компьютер и компьютерные игры.

Наборное полотно.

Пальчиковые бассейны с разными наполнителями.

Сухой бассейн.

Дидактические игры для развития физиологического дыхания.

Комплект зондов для постановки звуков, для артикуляционного массажа, шпатели Корицкого. Нетрадиционные материалы для развития направленной воздушной струи.

Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.

Шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики.

Стерилизатор.

Тактильное домино ( методика «Коррекционно- педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»);

Предметный мир в картинках ( методика «Развитие и коррекция восприятия»);

Свойства предметов (методика «Развитие и коррекция восприятия»);

Игры с тенями (методика « Развитие и коррекция пространственного мышления»);

Программное обеспечение «Буквы, цифры, цвет».

Волна – обучение диафрагмальному дыханию;

Программное обеспечение «Лего»;

Комфорт – диагностика и коррекция психофизиологического состояния.

Дидактическая черепаха –комплект изделий серии АЛ228.

Сухой бассейн.

**Описание материально- технического обеспечения адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6» для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

В соответствии с ФГОСДО и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Методическое обеспечение Программы по «Речевому развитию»**

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с3-7 лет, СПб., Детство-Пресс, 2018.

2. Нищева Н. В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с 5 до 7 лет, Детство-Пресс, 2019.

3. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, СПб., Детство-Пресс, 2018.

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР, СПб., Детство-Пресс, 2017.

5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР, СПб., Детство-Пресс, 2018.

6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I), СПб., Детство-Пресс, 2018.

7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II), СПб., Детство-Пресс.

8. Нищева Н.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», СПб., Детство-Пресс, 2020

9. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., Детство-Пресс, 2018.

10. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., Детство-Пресс, 2019.

11. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., Детство-Пресс, 2020г.

12. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., Детство-Пресс, 2017. 13. Нищева Н. В. Серия картин для обучения рассказыванию с методическими рекомендациями. — СПб., Детство-Пресс, 2017.

14. Хортиева Т.В. «Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР», СПб., Детство-Пресс, 2018

**Пособия для детей**

1. Нищева Н. В. Игрушка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.

2. Нищева Н. В. Игрушка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.

3. Нищева Н. В. Игралка 3. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
4. Нищева Н. В. Игралка 4. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
5. Нищева Н. В. Игралка 5. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
6. Нищева Н. В. Игралка 6. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
7. Нищева Н. В. Игралка 7. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
8. Нищева Н. В. Игралка 8. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
9. Нищева Н. В. Игралка 9. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
10. Нищева Н. В. Игралка 10. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
11. Нищева Н. В. Игралка 11. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2018.
12. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
13. Нищева Н.В. «Тетрадь для логопедических занятий» №1, №2 средняя, старшая, подготовительная группы, СПб., Детство-Пресс, 2020г.
14. Нищева Н.В. «Тетрадь для малышей логопедической группы» СПб., ДетствоПресс, 2019г.
15. Горбушина С.Б. Подготовка руки к письму, рабочая тетрадь СПб., ДетствоПресс, 2018.

### **Познавательное развитие**

1. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1, СПб., Детство-Пресс, 2017.
2. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2, СПб., Детство-Пресс, 2017.
3. Проектный метод а организации познавательно-исследовательской деятельности в ДС», СПб., Детство-Пресс, 2017.
4. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., Детство-Пресс, 2018.
5. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
6. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2— СПб., Детство-Пресс, 2018.
7. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., Детство-Пресс, 2018.
8. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., Детство-Пресс, 2018.
9. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., Детство-Пресс, 2018.

10. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2 — СПб., Детство-Пресс, 2017.

11. Нищева Н. В. Животный мир природы Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., Детство-Пресс, 2017.

12. Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

13. Е.Н. Краузе Конспекты занятий воспитателя по познавательноисследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с3 до5 лет, СПб., ДетствоПресс, 2019.

14. Е.Н. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с 5 до 7 лет» СПб., Детство-Пресс, 2021.

### **Развитие математических представлений**

1. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2017.

2. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2018.

3. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2018.

#### **Пособия для детей**

1. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2017.

2. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2018.

3. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2018

4. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2017.

5. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь- прописи для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2020.

6. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь- прописи для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2020.

7. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь- прописи для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., Детство-Пресс, 2021.

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Нищева Н.В. Игра в жизни дошкольника, сборник метериалов, СПб., Детство-Пресс, 2021.

#### **Художественно- эстетическое развитие**

1. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционно образовательной музыкальной деятельности с детьми, СПб., Детство-Пресс, 2016 г.

2. Буренина А. И. Ритмическая пластика. — СПб., Детство-Пресс, 2009.

3. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — СПб., Детство-Пресс, 2010

4. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. От 5 до 6 лет (старшая группа). — СПб., Детство-Пресс, 2016

5. Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет, ДетствоПресс, 2019г.

## Физическое развитие

1. Кирилова Ю.А. Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет, СПб., ДетствоПресс, 2021г.
2. Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики, 58 СПб., Детство-Пресс, 2017.
3. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДетствоПресс, 2019.
4. Нищева Н.В. Картоотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, СПб., Детство-Пресс, 2016.
5. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игра на прогулке, СПб., ДетствоПресс, 2019.

## Дополнительная литература

1. А.Н.Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Методическое пособие», Москва, Творческий Центр, 2005 г.
2. Л.В. Лопатина «Преодоление речевых Нарушений у дошкольников», СанктПетербург, 2001г.
3. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» М, "Просвещение", 2009 г.
4. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» М, "Просвещение", 2003 г.
5. М.И.Чистякова "Психогимнастика" М, "Просвещение", 1995 г.
6. Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская «Звуки на все руки», Санкт-Петербург, ДетствоПресс 1999год.
7. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», Москва, Владос, 2002г. 8. Ю.Ф. Гаркуши «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушением речи», Москва, Сфера, 2007г.
9. М.А. Жигалик, О.И. Иванова «Психология девиантного развития и поведения», В. Новгород, 2009г.
10. Н.В. Бабкина «Оценка психологической готовности детей к школе», Москва, Айрис, 2006год.
11. Л.С. Выгодский «Вопросы детской психологии», Санкт-Петербург, 1997г. 12. Н.Н. Подъяков «Мышление дошкольника», Москва 1977г. 13. Методические материалы «Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №6» стр 49. <https://cloud.mail.ru/public/d1yh/W7smi5RSj>

## Работа с родителями:

### Методическое обеспечение Программы

1. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
2. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
3. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
4. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб., Детство-Пресс, 2018.
5. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., Детство-Пресс, 2018.

6. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., Детство-Пресс, 2018.

7. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб., Детство-Пресс, 2018.

8. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб., Детство-Пресс

#### **Дополнительная литература**

1. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ С семьёй», Москва, Сфера2004г.

2. О.И. Давыдова и др. «Работа с родителями в ДОУ», Москва, Сфера2005г. 3. Т.Н. Доронова «Вместе с семьёй», М, "Просвещение", 2005 г.

4. М.Г. Дрезнина «Навстречу друг другу», Москва, Линнка-Пресс, 2007г.

5. Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина «Содружество», Москва, Мозаик-Синтез 2011г.

6. Л.Свирская «Работа с семьёй: необязательные инструкции», Москва, ЛиннкаПресс, 2007г

7. Н.М. Метенова «Взрослым о детях», Ярославль,2011г.

8. Н.М. Метенова «Родительские собрания», Ярославль,2011г.

9. Н.М. Метенова «Доброе утро, малыши», Ярославль,2009г.

10. Н.М. Метенова «Уроки вежливости», Ярославль,2011г.

11. Н.М. Метенова «День открытых дверей», Ярославль,2011г.

12. Н.М. Метенова «Родителям о детях», Ярославль,2011г

#### **Описание материально- технического обеспечения адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )**

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями на 21 декабря 2004 года).

2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 г от 30 августа 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования». 10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования. – 2014. – Апрель. – № 7.

11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

12. Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого- педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (Текст документа по состоянию на июль 2011 года).

13. Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 81

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

16. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4. 3648-20).

17. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года.

19. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

Методическое обеспечение Программы по «Социально- коммуникативному развитию»

1. Н.М.Сертакова «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста»,СПБ.2012 г. «Детство-пресс».

2. М.В.Егорова «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет», Волгоград, 2012 г. «Учитель».

3. В.С.Колганова «Нейропсихологические занятия с детьми» часть 1 и часть 2, М. 2018 г. «Айрис-пресс».

4. Н.В.Елкина «1000 загадок», Ярославль 2002 г., «Академия холдинг».

5. Н.Ю.Куражева «Приключения будущих первоклассников»,СПБ 2007 г. «Речь».

6. Е.В.Котова «В мире друзей», М. 2007 г. «Сфера»

7. А.Д.Вильшанская «Я и мои чувства, настроение, эмоции», М.2013 г. «Школьная книга». Методическое обеспечение Программы по «Познавательному развитию» . «Познавательное развитие»

1. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 4-5 лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

2. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 5-6 лет, Москва, Мозаик- Синтез,2009г.

3. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» 6-7 лет, Москва, Мозаик- Синтез, 2009г.
  4. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений» 4-5 лет, Москва, Мозаик- Синтез, 2009г.
  5. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет, Москва, Мозаик- Синтез, 2009г.
  6. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений 6-7 лет, Москва, Мозаик- Синтез, 2009г.
  7. Афанасьева М.В. «Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет», СПб, Детство-Пресс, 2019г.
  8. А.В.Можейко «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников», М. 2010 г. ТЦ «Сфера».
  9. Ф.Х.Никулина «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет», Волгоград, 2015 г. «Учитель».
  10. Е.В.Севастьянова «Хочу все знать», М. 2006 г. ТЦ «Сфера».
  11. Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки», М. 2018 г. ТЦ «Сфера». 82
  12. В.Коноваленко «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста», СПб 2011 г. «Детство-пресс».
  13. Т.А. Куликовская. Дидактический материал по лексическим темам.- СанктПетербург «Детство-Пресс» 2014
- Пособия для детей
1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Рисуем по клеточкам» часть 1, г. Киров, ОаО «Дом печати».
  2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Рисуем по клеточкам» часть 2, г. Киров, ОаО «Дом печати».
  3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть 1, 6 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».
  4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть 2, 6 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».
  5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Проверяем знания дошкольников» часть 2, 5 лет, г. Киров, ОаО «Дом печати».
  6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Упражнения для развития творческого мышления» часть 2,
  7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «30 занятий для успешной подготовки к школе» часть 2,
  8. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Щербинина С.В. тетрадь с заданиями для развития детей «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» часть 2
- Методическое обеспечение Программы по «Речевому развитию» «Речевое развитие»
1. Хрестоматия для дошкольников, Москва, 1995г.
  2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, Москва, Мозаик – синтез, 2020г.
  3. Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2000
  4. Е.А. Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л].- СПб,: КАРО, 2009.
  5. Е.А. Пожиленко. Энциклопедия развития ребенка. СПб,: КАРО, 2006.
  6. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
  7. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

8. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.- Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
9. О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи.- М.: «ГНОМ и Д», 2011. Информационно- методическое обеспечение
10. С.И Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет», СПб 2008 г. ТЦ «Сфера».
11. С.И Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет», СПб 2010 г. ТЦ «Сфера».  
«Информационно- методическое обеспечение»
1. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».- М.: Просвещение, 2005.- 272с.;
2. Н.Ю.Куражева Программа психолого-педагогических занятий дошкольников 5-6 лет, 4-5 лет «Цветик-семицветик».СПБ 2011 г. ТЦ «Сфера».
3. Н.П.Локалова «Готовимся к школе» методическое пособие и тетрадь, М.2016 г. «Генезис».
4. С.В.Рябцева «Формирование психологической готовности к школе», М. 2011 г. «Скрипторий 2003».
5. А.В.Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте», М.2015 г. «Генезис».
6. М.В.Злобенко «Диагностика развития детей дошкольного возраста», Волгоград, 2011 г. «Учитель».
7. О.И.Бочкарева «Проверка уровня подготовки детей к школе», Волгоград 2005 г. «Корифей».
8. Н.Ф.Иванова «преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет», Волгоград, 2009 г. «Учитель».
9. С.В.Лесина «Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия», Волгоград 2008 г., «Учитель».
10. Е.Е.Алексеева «Психологические проблемы детей дошкольного возраста»,СПБ 2007 г., «Речь». 11. Ю.В.Микляева «Работа педагога-психолога в ДОУ»,М.2007 г., «Айрис пресс».
12. Н.В.Елкина «1000 загадок», Ярославль 2002 г., «Академия холдинг».
13. М.А.Аралова «Справочник психолога ДОУ», Смоленск 2007 г. «ТЦ Сфера»
14. Л.В.Годовникова «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ», Волгоград 2013 г. «Учитель».
15. Н.В.Бабкина «Оценка психологической готовности детей к школе»,М.20006 г. «Айрис пресс». 16. И.И.Мамайчук «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития», СПб 2006 г. «Речь».
17. Н.А.Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе», Волгоград 2009 г. «Учитель»
18. С.Е.Большова «Формирование мелкой моторики рук» ,М. 20008 г. «Сфера».
19. О.Н.Земцева, «Грамотейка 4-5 лет, 5-6 лет» и «Развивающие тесты 3-4 года», М.Махаон, 2012 г. 20. С.В.Батяева «Альбом по развитию речи для дошкольников», М. Росмэн,2013 г.
21. В.С.Володина ««Альбом по развитию речи для дошкольников», М. Росмэн,2014 г.
22. Ю.В.Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», Волгоград 2008 г. «Учитель».
23. Н.Н.Павлова «Экспресс-диагностика в детском саду», М. 2011 г. «Генезис».
24. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №6»
25. Федеральная образовательная Программа от 25 ноября 2022 года №1028;
26. Федеральная адаптированная образовательная Программа от 24 ноября 2022года №1022;

### **Технические средства**

Магнитная доска и комплект материала к ней.

Музыкальный центр и подборка CD с записью музыкального сопровождения к занятиям. Компьютер и компьютерные игры.

Наборное полотно.

Пальчиковые бассейны с разными наполнителями.

Сухой бассейн.

Дидактические игры для развития физиологического дыхания.

Комплект зондов для постановки звуков, для артикуляционного массажа, шпатели Корицкого. Нетрадиционные материалы для развития направленной воздушной струи.

Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.

Шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики.

Стерилизатор.

Тактильное домино (методика «Коррекционно- педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»);

Предметный мир в картинках (методика «Развитие и коррекция восприятия»);

Свойства предметов (методика «Развитие и коррекция восприятия»);

Игры с тенями (методика « Развитие и коррекция пространственного мышления»);

Программное обеспечение «Буквы, цифры, цвет».

Волна – обучение диафрагмальному дыханию;

Программное обеспечение «Лего»;

Комфорт – диагностика и коррекция психофизиологического состояния.

Дидактическая черепаха –комплект изделий серии АЛ228.

Сухой бассейн.