

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.ОКУЛОВКА»**



ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат № 461094a454c107e6c4dd6433c1cca28a3206af

Владелец: МАДОУ «Детский сад №6»

Действителен с 22.07.2021 по 22.10.2022

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №4 от 02.04.2025г



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 02.04.2025 № 58-од

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6»
за 2024 год**

2025г.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 6 г. Окуловка»

В процессе самообследования проводится оценка:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Окуловка»; филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 г. Окуловка» в с. Березовик «Детский сад»
Руководитель учреждения	Заведующий Митрофанова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	174350, Новгородская область, г. Окуловка, ул. Чайковского, д.8; 172341, Новгородская область, Окуловский район, с. Березовик, ул. Центральная, д.1.
Год ввода в эксплуатацию	МАДОУ «Детский сад № 6» - 1993г., филиал МАДОУ «Детский сад № 6» в с. Березовик «Детский сад» - 1961г.
Учредитель	Муниципальное образование «Окуловский муниципальный район»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Организационно- правовая форма	учреждение
Адрес электронной почты учреждения	rodnichok6.8@mail.ru
Адрес сайта учреждения	https://ds6-okulovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей
Телефон	(8-816-57) 2-44-19
Факс	(8-816-57) 2-44-19
Форма обучения	очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	7 лет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 317 от 15 ноября 2015 года, серия 53 Л 01 № 0000719

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» (далее – детский сад) является реализация основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».

Также детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированную основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» для детей с задержкой психического развития.

МАДОУ «Детский сад № 6» открыт и функционирует с 1993 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 6» размещён в 2 этажном здании, по типовому проекту.

Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Территория ДОУ имеет 12 игровых участков, оборудованных малыми формами для прогулки детей.

В 2018 году на основании Постановления Администрации Окуловского муниципального района от 31.08.2018 №1099 реорганизован МАДОУ "Детский сад с. Берёзовик" путём присоединения к МАДОУ "Детский сад № 6".

2. Особенности управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МАДОУ «Детский сад № 6».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №6»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Коллегиальные органы управления:	Согласно Уставу, коллегиальными органами управления в детском саду являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Порядок выборов

	коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом детского сада.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения заведующего детского сада в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений детского сада, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); - создания в детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути взаимодействия детского сада с организациями.
Педагогический совет	Определяет направления воспитательно - образовательной деятельности детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательные программы, план работы детского сада на год.
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Вывод: существующая система управления в детском саду способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441
- Приказ Федеральной службы по надзору «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831.
- Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, и Примерной образовательной программой дошкольного образования, и в соответствии с годовым планом.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию специфических детских видов деятельности с использованием комплексно-тематического принципа.

3.1. Контингент воспитанников детского сада

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	214
Комплектование групп	В МАДОУ функционируют 11 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых Группы общеразвивающей направленности в возрасте: с 1,6 до 3-х лет – 2 группы с 3 до 4 лет – 1 группы с 4 до 5 лет – 1 группа с 5 до 6 лет – 1 группа с 6 до 7 лет – 1 группы Группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет – 4 группы Разновозрастная группа в филиале от 3 до 7 лет – 1 группа

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с разработанной в 2023 году рабочей «Программой воспитания». Приоритетным направлением образовательной деятельности рабочей программы воспитания является «Социально- коммуникативное развитие». Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- «Социально- коммуникативное развитие» - реализация парциальной программы «Я,Ты,Мы» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, и познавательно-игрового проекта «Малая Родина - Окуловка» (патриотическое воспитание). Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребёнка, с опорой на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. Ознакомление детей с народной культурой, историей, природным окружением Окуловского района происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные

области по плану, составленному совместно с «Межпоселенческим культурно-краеведческим Центром Окуловского муниципального района».

- «Художественно-эстетическое развитие»- выстроено включениями элементов парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, это помогает полноценно реализовывать линию творческого развития ребенка, пробуждая творческую активность, развитие воображения, желание включаться в творческую деятельность.

- «Физическое развитие»- дополняется методическими пособиями Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика». В данных пособиях представлены методические рекомендации к проведению физкультурных занятий, и оздоровительных гимнастик, организации игр различной интенсивности, игр с элементами спорта. Все физкультурные занятия и гимнастики проводятся в игровой и занимательной форме.

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарными планами педагогов, они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей «Программы воспитания» в соответствии с возрастными особенностями детей.

В течение года детский сад принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Педагоги использовали различные формы работы с воспитанниками и их родителями:

- тематические праздники, викторины;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания (как дистанционно, так и очно).

3.3. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2024 года в детском саду продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Новгородской области:

- закупили бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания групп рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия посещения музыкального зала и реализация дополнительных услуг;
- на сайте детского сада своевременно размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

3.4. Коррекционная работа

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду дети с ОВЗ получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности в режиме полного или кратковременного дня по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 6», для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 6», для детей с задержкой психического развития.

Обучение детей с УО осуществляется по Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 6», для детей УО»

Группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в соответствии с СанПиН.

В 2024 года продолжал свою работу логопедический пункт (Логопункт), на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей.

На логопедический пункт зачисляются в первую очередь дети 6 - 7 лет с речевыми нарушениями – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Также в детском саду функционирует психолого- педагогический консилиум. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ,
- сопровождение воспитанников,
- консультирование,
- контроль за выполнением рекомендаций.

Анализ результативности коррекционно – педагогической работы ДОУ.

№	Критерии	2022	2023	2024		
1.	Выявление детей с отклонениями	22	21	15		
2.	Устроено на 01.09. в группу ОВЗ	22	21	15		
3.	% охвата консультативно-практической помощью семей, воспитывающих детей в домашних условиях	100%	100%	100%		
4.	Комплектование групп ОВЗ	4/39	4/40	4/39		

Вывод: Организация коррекционной работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

3.5. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами детского сада, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- ✓ кружок «Родина моя»;

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ кружок «Акварелька»
- ✓ кружок «Задоринки»
- ✓ кружок «Соловушки»
- ✓ кружок «Театр»
- ✓ кружок «Остров мастеров»
- ✓ кружок «Говорим по-английски»
- ✓ кружок «Умники и умницы»
- ✓ кружок «Оригами»
- ✓ кружок «Букваренок»

Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей 5-7

лет составил 100%. Исходя из результатов анкетирования родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: в целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной и платной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на формирование и развитие творческих способностей. Средства полученные от оказания дополнительных услуг направлялись на приобретение игровых пособий, оснащение игровых площадок оборудованием.

4. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в младших группах – 10 - 11 видов образовательной деятельности,
- в средней группе – 11 - 13 видов образовательной деятельности,
- в старшей и подготовительной группах – 15 видов образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин, 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

Хочется отметить работу педагогов по художественно эстетическому и познавательному - речевому развитию детей. За 2024 год 100% детей старшего возраста участвовали в различных конкурсах, викторинах. (Приложение №1)

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе

ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всякое обучение в качестве необходимой предпосылки требует зрелости определённых психических функций и личности в целом. В нашем детском саду развитие детей протекает исключительно разнообразно, но школа начинает предъявлять ко всем первоклассникам одинаковые требования. Несоответствие этим требованиям, отклонения от них в любую сторону оказывается крайне нежелательным и может значительно осложнить жизнь школьника.

Наш детский сад тесно сотрудничает со школами N2 и N3. С этими школами ведётся работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. Л.М. Венгер писал: «Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит, быть готовым всему этому научиться».

Для этого в нашем детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая, психологическая и педагогическая помощь, что ведёт к качественной подготовки детей к школе

Мониторинг готовности к школьному обучению

Годы	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
2022	51/98%	31/60%	17/33%	3/7%
2023	67/97%	55/83%	11/17%	0
2024	50/96%	33/66%	15/30%	2/4%

Вывод: результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 23 педагогов Из них:

	воспитатели - 16 музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 3 педагог-психолог - 1 социальный педагог - 1
Возраст педагогов	20-30 лет – 2 педагога 30-55 лет -16 педагога Свыше 55 лет - 4

Профессиональный уровень кадров

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 8 Среднее профессиональное – 15 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 11 педагогов, 1 категория - 3 педагогов, соответствие занимаемой должности - 9 педагога, без категории - 0 педагог
Стаж работы	до 5 лет - 2 педагогов, от 5 до 10 лет - 3 педагога от 10 до 20 лет - 7 педагогов от 20 и более – 10 педагогов
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2024 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 11 педагогов. Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: детский сад укомплектовано кадрами на 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплекты по программе «Радуга»: программы и учебно-методические пособия по всем возрастам и областям, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Детский сад совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 98 %.

В январе 2024г был обновлён комплект учебно – методической литературы по программе «Радуга».

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через группы в Сферуме, объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://ds6-okulovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДООУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Выводы: библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДООУ

8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет ребёнку успешно развиваться в разных видах деятельности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая

предметно-пространственная среда Учреждения соответствует ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребёнка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учёта половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

Для прогулок имеются: спортивная площадка, оснащённая спортивно – игровым оборудованием для улицы - балансиры, шведские стенки, турники, рукоходы и прочее; мини-футбольное поле; теннисный стол, площадка для игры в баскетбол, а также прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные для игровой и двигательной деятельности.

С каждым годом обновляется демонстрационный материал для образовательной деятельности с детьми по лепке и рисованию.

Логопедический кабинет оснащен специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками, методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с воспитанниками.

Музыкальный зал оснащён; музыкальным центром, телевизором, компьютером, магнитофоном, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально-дидактическими играми.

Каждый кабинет функционирует по своему графику.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной и др.

Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития воспитанников конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Мебель подобрана по росту воспитанников, промаркирована.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

В работе с воспитанниками используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, аудио и видеотехника, в старших группах появились телевизоры (5 штук)

Вывод: в детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №6» и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. В детском саду имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга.

Сравнительный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания детского сада показал, что преобладает высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты мониторинга выявили не только компетентность педагогов по основным разделам реализуемой программы, но и указывают на необходимость оказания методической помощи в реализации областей «Познавательное и речевое развитие».

Мониторинг усвоения образовательной программы

	Познавательное	Речевое	Социально коммуник.	Физическое	Художественно-эстетич.	Сред.
2021-2022 год	3,5	3,5	3,8	3,8	4	3,7
2022-2023год	3,4	3,3	3,8	3,6	3,7	3,6
2023-2024год						

Данный мониторинг проводится воспитателями, специалистами детского сада при участии родителей воспитанников 2 раза в год (сентябрь, май). Система мониторинга содержит таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОСДО. Критерии представленные в таблицах из программы «Радуга».

Региональная система оценки качества в МАДОУ «Детский сад №6»

В соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации (ФЗ

РФ № 273) дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выводит оценку образовательных результатов обучающихся ДОО за рамки системы контроля, надзора и мониторинга и фокусирует требования к качеству на созданных образовательных условиях, позволяющих каждому обучающемуся достичь лучших для себя результатов. С 2021 года система дошкольного образования включена в оценку механизма управления качеством образования органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Выводы: результаты внутренней и внешней оценки и внешней качества дошкольного образования в детском саду: оценка качества ДО -2,97 -3,3, оценка качества по группе -2,57-3,06. Это соответствует базовому уровню реализации ФГОС ДО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	214 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	40 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	174 человек
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	214/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	39/18%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	10/4%
1.5.2.	По освоению речевой коррекции	29 человек/14%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,05дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе	23 человека
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/35%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек/35%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/65%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	14 человек/61%
1.8.1.	Высшая	11 человек/49%
1.8.2.	Первая	3 человек/13%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2.	Свыше 20 лет	17 человек/48%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человек /8%

№	Показатели	Единицы измерения
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24 человек 50%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24 человек/50%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15. 1.	Музыкального руководителя	Да -2
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15. 3.	Учителя - логопеда	Да - 3
1.15. 4.	Логопеда	Нет
1.15. 5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6.	Педагога - психолога	Да - 1
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	7,08 кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность детей и разнообразную игровую деятельность на прогулке.	Да - 14

Выводы и рекомендации по результатам самообследования

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Существующая система управления в детском саду способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация коррекционной работы ведется комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной и платной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на формирование и развитие творческих способностей

4. В детском саду осуществляется психолого- педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая, психологическая и педагогическая помощь, что ведёт к качественной подготовки детей к школе. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ

5. Детский сад укомплектован кадрами на 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС. Вести работу по привлечению педагогических кадров.

6. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 98%. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОО. Продолжать работу по оснащению учебно- методической литературой.

7. В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников. Требуется дополнительное оснащение прогулочных участков.

8. Внутренняя системы оценки качества образования в ДОО определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОО «Детский сад №6». Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Сравнительный мониторинг определения степени освоения детьми общеобразовательной программы детского сада показал, что преобладает высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы.

Участие детей в конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Результаты	Количество
Муниципальный уровень		
Районный фестиваль детского творчества «Песни из мультипликационных фильмов»	Диплом за участие	Группа «Соловухи»+1
Спортивно-массовая лыжная гонка «Окуловская лыжня»	1 м	1
Межрайонный конкурс художественного чтения и малых форм театрализации по творчеству Виталия Бианки.	Диплом за участие	1 чел.
	1 место	6 чел.
	2 место	4 чел.
	3 место	2 чел.
Районный фестиваль-конкурс «Звонкий голосок»	1 место	4 чел.
XIII Межрайонный конкурс детского творчества «Звездный дождик»	Диплом за участие	1 чел.
		4 чел.
	3 место	
Районный конкурс "Фестиваль красивой речи-2024"	1 место	8 чел.
	2 место	2 чел.
	3 место	1 чел.
Районный фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели»	Диплом за участие	1 чел
X Межрайонный смотр -конкурс чтецов и авторов стихов посвящённом Дню Победы «Строки опалённые войной»	Диплом за участие	7 человек
	2 место	1 чел
	3 место	1 чел
Районный фестиваль "Полёт Фантазии 2024" среди воспитанников детский садов.	Диплом за участие	Группа «Задоринки»(5 чел)+ 2 чел.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" Номинации: Творческое выступление команд	3 место	Группа «Зайчики» (15 человек)

Межрайонный онлайн конкурс "Лучшая новогодняя ёлочная игрушка своими руками"	диплом за участие 1 место	2 человека 1 человек
Районный конкурс творческих работ "Моя счастливая семья"	2 место 1 место	3 человека 2 человека
Областной уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха», тематическое направление «Семья-опора моих достижений»	3 место	1 человек
Интернет конкурсы, олимпиады, викторины		
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	2м – 2 ; 3м - 2	4
Международный конкурс чтецов «Ах, зима, зима, зима»	1м	1
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом победителя	1
Международный конкурс «Рисуем космос»	1м – 1, 2м – 1, 3м - 1	3
Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	1м – 3, 2м – 1	4
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	1 м - 5	5
Всероссийская акция «Сад памяти»	Группа «Матрёшки»	
Всероссийская акция «Сад памяти»	Группа «Зайчики»	
Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные".	1 место	4
Всероссийский конкурс чтецов для дошкольников «9 мая-день Великой Победы»	1 место	4
IX Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России»	3 место 1 место 2 место	3 1 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	1 место	5

Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	1 место	10
Олимпиада для дошкольников по обучению грамоте "Белый мишка".	1 место	3
Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»	победитель призёр	1 7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Иван царевич и серый волк»	1 место	1 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада «Иванушка – дурачок»	1 место	1 чел.
Всероссийский конкурс "Надежды России". Номинация: конкурс чтецов.	2 место	1 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Солнышко по имени – мама»	1 место	1 чел
Всероссийский детский конкурс чтецов "Поздравим наших пап".	2 место	2

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Результаты	Количество
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года - 2024".	Победитель – 1 Призёр – 1 Участник - 1	3

Участие семей в конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Результаты	Количество
«Семейные старты»	2 место	1 семья
«Современный войлок»	За участие	1 семья
«Будь в движении»	Благ.письмо	1 семья
«Семья года»	Благодарность	1 семья
«Будь в движении»	1 место	1 семья
«Фестиваль семейных талантов», районный	1 место	1 семья

творческий конкурс		
Районный конкурс «Мама – мой ангел»	2 место	1 семья (2 человека)